



Izvešće sa sastanaka radnih grupa ECA-e i sastanka ECA članica

Mjesto i vrijeme održavanja događanja: Riga, Latvija, 6. i 7. lipnja 2019. godine

Organizator: *European Consortium for Accreditation (ECA)*

Domaćin: [Quality Agency for Higher Education \(AIKA\)](#)

U radu radnih grupa i tijela ECA-e sudjelovali su predstavnici AZVO-a:

1. Marina Cvitanušić Brečić (Komunikacijski odbor)
2. Goran Briški (Certifikacijska grupa)
3. Emita Blagdan (Radna grupa 1).

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) je dugogodišnji član Europskog konzorcija za akreditaciju (*European Consortium for Accreditation - ECA*), projektno orijentiranog udruženja europskih agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju te aktivno sudjeluje u radu niza [radnih grupa](#). ECA-ine radne grupe pokrivaju različite teme koje se u širem smislu bave unapređenjem kvalitete visokog obrazovanja u Europi – internacionalizacija visokog obrazovanja, uzajamno priznavanje i združeni studiji, inovacije u postupcima akreditacije i slično.

Radna grupa 1 (Međusobno priznavanje akreditacijskih odluka i združeni studijski programi)

Radna grupa 1 je usredotočena na međusobno priznavanje akreditacija, prije svega, zajedničkih (združenih) studijskih programa. Vrednovanje provedbe ovih sporazuma, daljnji razvoj metodologije uzajamnog priznavanja i utvrđivanje najkorisnijih područja primjene u suradnji s dionicima kao što su, primjerice, ENIC i NARIC centri te zajednički programi središnja su obilježja rada ove Radne grupe. Predstavnici Grupe svojim sudjelovanjem na sastancima i konferencijama i izvan Europskog prostora visokog obrazovanja (EHEA-e) nastoje ovo područje proširiti te uključiti i ostale sustave visokog obrazovanja, osobito u svjetlu Multilateralnog sporazum o međusobnom priznavanju rezultata akreditacije združenih studijskih programa, poznatom pod nazivom MULTRA, koji je ECA pokrenula 2010. godine. Svrha MULTRA-e je pojednostaviti akreditaciju združenih programa (*joint programmes*). Na sastanku su predstavljeni zaključci sastanka/radionice e-Valuate projekta ([Evaluating e-learning for academic recognition](#)), e-Valuate održane u Haagu, u ožujku 2019. godine. U projektu ispreda ECA-e sudjeluje predstavnik AZVO-a. Projekt je započeo 1. ožujka 2018. godine i trajat će do 29. veljače 2020. godine. Cilj e-Valuate projekta je dati doprinos daljnjem razvoju javnih politika u području priznavanja novih oblika online učenja u Europskom prostoru visokog obrazovanja (EHEA).

Tijekom projekta se želi razviti podrška za visoka učilišta i ENIC i NARIC centre u vrednovanju, odnosno prepoznavanju kompetencija, znanja i vještina stečenih kroz nove oblike online učenja, kao što su MOOCs (*Massive Open Online Courses*) i SPOC's (*Small Personal Online Courses*).

Projektne konzorcij čine predstavnici ENIC i NARIC centara iz Danske, Litve, Norveške, Irske, Velike Britanije i Nizozemske, zatim potpredsjednik Odbora Lisabonske konvenciju o uzajamnom priznavanju, predstavnik Europskog konzorcija za akreditaciju u visokom obrazovanju (ECA) i predstavnik KIRON-a otvorenog visokog obrazovanja za izbjeglice.



Isto tako, kratko su predstavljene aktivnosti i planovi projekta AR-Net, koji je usredotočen na daljnje poboljšanje priznavanja kvalifikacija u Europi, primjerice, korištenjem mogućnosti „prijenosa“ odluka o priznavanju inozemnih kvalifikacija među ENIC i NARIC centrima.

Planirano je da Podgrupa Radne Grupe 1 razvija dokument „*From theory to implementation*“, svojevrsnu promemoriju o raskoraku između teorije i stvarne primjene načela osiguravanja kvalitete, osobito kada je riječ o združenim studijima. U teoriji bi trebala postojati primjenjiva zajednička platforma za prepoznavanje i prihvaćanje ovakvih studija, no u praksi još uvijek postoje značajne razlike i prepreke među europskim državama za uspostavljanje i prepoznavanje ovakvih studija. Dogovoren je daljnji rad na ovom dokumentu.

Radna grupa 2 (Inovacije u osiguravanju kvalitete i akreditaciji)

Rad ove Radne grupe usmjeren je na sljedeće inovativne teme:

- zapošljavanje i transverzalne vještine
- prekogranično visoko obrazovanje/internacionalizacija visokog obrazovanje
- pristupi koji se temelje na rizicima/analiza rizika
- regionalni tematski seminari.

Na sastanku su razmijenjene nove informacije o projektnom prijedlogu naziva *Employability / Transversal Skills* (Erasmus + program, aktivnost KA2, *Strategic Partnerships*) te ECA-inom dokumentu *European universities initiative – opportunities and challenges for quality and quality assurance*.

U drugome dijelu sastanka, otvorenom za članove svih radnih grupa, Dominic Orr (*senior researcher Kiron Higher Education, adjunct professor University Nova Gorica*) održao je prezentaciju o socijalnoj dimenziji u osiguravanju kvalitete visokog obrazovanja. U prezentaciji je naglašena potreba razvoja novih metodologija kojima bi se osigurala socijalna uključenost i ravnopravan pristup visokom obrazovanju pripadnicima ugroženih skupina. Predstavljena su neka od mogućih rješenja, kao i dokumenti koji obrađuju navedenu tematiku. Pri tom je istaknut nedavno objavljeni dokument [Bologna Digital 2020 – White Paper on Digitalisation in the European Higher Education Area](#), u kojem su navedeni izazovi s kojima se suočava visoko obrazovanje danas i koji se trebaju promatrati u okviru unaprjeđenja kvalitete obrazovanja.

Certifikacijska radna grupa

Mrežne stranice CeQuInt još nisu u funkciji iako su pred dovršetkom. Putem mrežnih stranica visoka učilišta će moći prijaviti svoje studijske programe i institucije za vrednovanje kvalitete internacionalizacije s ciljem stjecanja certifikata za izvrsnost u internacionalizaciji.

Na sastanku Certifikacijske grupe raspravljalo se o mogućnostima unaprjeđenja pojedinih segmenata mrežnih stranica (dodavanje izjava – moguće i u obliku videozapisa – institucija koje su prošle vrednovanje kvalitete internacionalizacije i dobile certifikate).

Agencije članice zamoljene su da redovito šalju sve vijesti vezane za pitanja internacionalizacije u lokalnom/nacionalnom kontekstu.

Raspravljalo se i o idejama boljeg promicanja CeQuInt certifikata:

- u okviru inicijative *European universities*

organiziranjem godišnjih konferencija (u svim zemljama agencija članica), prilikom kojih bi se organizirala i ceremonijalna dodjela certifikata institucijama koje su ih stekle u protekloj godini.



Konferencije bi mogle biti tematski vezane za unapređenje internacionalizacije, uz pozvane predavače s institucija koje su u ovome području iskusnije, a agencije članice bi – kao suorganizatori – poziv na sudjelovanje upućivale svim institucijama koje razvijaju studijske programe na engleskom jeziku i žele povećati dolaznu mobilnost.

Komunikacijski odbor ECA-e

Komunikacijski odbor ECA-e je novoosnovano tijelo koje će se baviti unaprjeđenjem komunikacije i razmjene informacija, kako među članicama ECA-e, tako i s vanjskim partnerima. Odbor je preuzeo dio poslova Radne grupe 3, koja više nije aktivna, u skladu s izmijenjenim budućim planovima rada ECA-e. Trenutni fokus Odbora je organizacija budućih komunikacijskih aktivnosti te informiranje članica o promjenama u organizacijskoj strukturi ECA-e, ponajprije onih koje su tiču tranzicije vođenja ECA-e. Koordinacija aktivnosti ECA-e i njenih tijela prelazi s nizozemske agencije NVAO, koja je do 2019. obavljala te poslove, na španjolsku agenciju ACSUCYL. Slijedom promjena, trenutna uloga Odbora je informirati sve članice ECA-e o bitnim promjenama koje se dešavaju zbog promjene nadležnosti.

Godišnji sastanak članica ECA konzorcija

Na redovitom zajedničkom sastanku svih članica ECA-e razgovaralo se o daljnjim tehničkim i pravnim detaljima preseljenja ECA-inog Sekretarijata u Španjolsku, isto tako analizirano je financijsko izvješće za proteklo razdoblje te financijski planovi.

Usvojen je ECA-in *discussion paper* „European universities initiative – considerations regarding quality and quality assurance“.

Članice ECA-e su informirane o pokretanju inicijative za osnivanjem nove radne grupe koja bi se bavila tematskim analizama u smislu ispunjavanja standarda 3.4. ESG-a. Radna skupina koja treba procijeniti potrebu osnivanja nove radne grupe sastala se 7. svibnja 2019. godine u Varšavi, gdje je odlučeno da se provede istraživanje kojim bi se dobio detaljniji uvid o ispunjavanju standarda među članicama. Članice su informirane da će im biti poslan online upitnik na temelju kojeg će se odlučiti postoji li potreba za pokretanjem posebne radne grupe, odnosno koje bi bile teme iz njene nadležnosti. Za provedbu istraživanja i obradu rezultata zadužena je predstavnic AZVO-a. Rezultati istraživanja bit će predstavljeni na sljedećem sastanku ECA Konzorcija u listopadu, te, ako to bude moguće, i u okviru EQAF-a (*European Quality Assurance Forum*) u studenom 2019. godine.

Na sastanku je predstavljena radna verzija dokumenta *ECA Barometer*, u čijoj izradi je sudjelovala i hrvatska Agencija za znanost i visoko obrazovanje. Dokumentom se želi obuhvatiti teme koje se javljaju kao izazovi u daljnjem razvoju visokog obrazovanja u Europi te prikazati određene promjene koje se dešavaju u visokom obrazovanju, a imaju utjecaja na budućnost pružanja obrazovanja te osiguravanja njegove kvalitete.

ECA članice i dalje planiraju osnaživati ulogu ECA-e kao platforme za učenje, razmjenu znanja, iskustva i dobre prakse u postupcima akreditacije u visokom obrazovanju te platforme za pružanje transparentnih informacija o kvaliteti, poticanju internacionalizacije visokog obrazovanja, odnosno institucija i studenata.



ECA radionica – *Future of universities and quality assurance*

U radioničkom dijelu zajedničkog sastanka članica ECA-e predstavljen je rad latvijske agencije (AIKA), nakon čega je uslijedilo pozvano predavanje gospodina Arna Meermana (CEO, [University Industry Interaction Network](#)) o perspektivama razvoja sveučilišta do 2040. godine, povezanosti sveučilišta s industrijom i potrebom za poduzetničkim načinom razmišljanja. U prezentaciji je naglašena potreba prilagođavanja visokih učilišta promjenama koje se dešavaju kao posljedica tehnološkog razvoja, ali i načina na koji se danas provodi obrazovanje. No, ipak visoka učilišta trebaju prije svega biti okrenuta, odnosno pokrenuta svojim unutarnjim ciljevima i misijom, a ne isključivo vanjskom utjecajima. Nekoliko se uloga postavlja pred sveučilišta u budućnosti:

- (i) *Talent engine* – pripremanje studenata za kvalitetnu zapošljivost i dinamično tržište rada omogućavajući im stjecanje tzv. *soft skills*
- (ii) *Life partner* – cjeloživotno učenje, sveučilište fleksibilno i otvoreno za stjecanje znanje i izvan „standardnih“ studijskih programa
- (iii) *Discovery* – interdisciplinarnost, osobito u znanstvenim istraživanjima
- (iv) *Home-base* – otvoreni suradničke platforme i platforme za razmjenu resursa i ljudskih potencijala; pametne specijalizacije, profiliranje u nekom području, odnosno u skladu s potrebama zajednice/grada/regije u kojem sveučilište djeluje
- (v) *Launch-pad* – eksperimentalna baza za studente, akademsku zajednicu, poduzetnike – povezivanje znanja, istraživanja, poduzetništva i tehnologije.

Nakon predavanja je uslijedila rasprava u kojoj je istaknut problem pronalaska partnera u industriji, odnosno na tržištu, za visoka učilišta koja nude programe iz, primjerice, područja umjetnosti i humanističkih znanosti.

Idući sastanak ECA članica i sastanci radnih grupa održat će se u listopadu 2019. godine u Stockholmu.