



**IZVJEŠĆE**  
**28th ANNUAL EURASHE CONFERENCE**  
**„Partnership for a Digital Future – Strategic Role of professional higher education for society“**  
**Tallinn 19.-20.04.2018.**

**Sudionici:**

Frano Pavić  
Vlatka Šušnjak Kuljiš

Konferenciju je organizirao EURASHE u suradnji s Estonskim rektorskim vijećem veleučilišta i visokih škola.

Pozdravni govor održala je ministrica estonskog ministarstva za obrazovanje i istraživanje. Navela je neke brojčane podatke o Estoniji kako bi istaknula sve prisutnu digitalizaciju u zemlji; 98% građana plaća račune on-line, također 30% građana glasa od kuće uz korištenje digitalnog potpisa, cijela država je pokrivena 4G mrežom.

Budući da je tema konferencije digitalizacija u visokom obrazovanju ministrica je istaknula važnost okretanja novim znanjima i vještinama. Diploma više nije jedino što se gleda prilikom zapošljavanja, diploma se podrazumijeva, ono što je važno su vještine koje osoba posjeduje; kritičko razmišljanje, kreativnost, inovativnost, vodstvo. Potrebno je mijenjati ljude kroz obrazovanje, način razmišljanja i osposobljavati ih za nove potrebe tržišta rada i društva u cjelini. Također potrebno je uzeti u obzir da stanovništvo Europe stari i da se radni vijek ljudi sve više produžava. Već sada na visokim učilištima ima oko 15% studenata u dobi od 25-65 godina. Istraživanja pokazuju da će se ta brojka povećavati. Treba omogućiti stvaranje fleksibilne edukacije i kraće studijske programe.

U sljedećim izlaganjima istaknuta je bitnost povezanosti stručnog visokoškolskog obrazovanja s tržištem rada i poduzetništvom, te doprinosom gospodarstvenika u stvaranju novih programa.

Također ima sve više novih modela studiranja. U Estoniji 80% studenata radi kako bi pokrili troškove smještaja i prehrane. Drop-out na nivou države je 15%, a glavni razlog odustajanja od studija su ekonomski problemi. Sve je više on-line studija i dual programa.

Prisustvovali smo jednom izlaganju kao primjeru dobre prakse u izvođenju on-line studijskog programa na Zrakoplovnoj akademiji u Estoniji. Akademija postoji od 1993. godine i do sada



je na njoj diplomirao 721 student. Trenutno ima upisanih 248 studenata. Na akademiji su organizirana predavanja i za nastavnike da im se pomogne u savladavanju novih tehnika u poučavanju, a ministarstvo je donijelo odluku da se svi profesori moraju digitalizirati (ovladati modernim tehnikama). Sva predavanja se snimaju, u prosjeku traju od 20 minuta do sat vremena. WEBINARI se za sada ne prakticiraju.

Sudionicima je bio predstavljen i projekt TEACHEX – Teaching Excellence in Israel <http://www.teachex.eu/> koji se provodi u suradnji sa 15 visokoškolskih institucija. Cilj projekta je poticanje izvrsnosti u poučavanju i pružanje kontinuiranog razvoja akademskog osoblja kroz radionice, razmjenu iskustva, treninge i konstantnu podršku. Također potiče se stvaranje mreže centara za promoviranje izvrsnosti u poučavanju i razmjenu iskustva te stvaranje digitalne odgovornosti sa jednostavnim pristupom svim sredstvima (materijalima). Misao vodilja je: „ Less words, more videos!“

Na jednoj od radionica predstavljeni su master programi na veleučilištima u Njemačkoj, Švicarskoj i Austriji iz Social Management-a. Programi su financirani od države, a namijenjeni su studentima sa završenim bečlerom i određenim radnim iskustvom, kao nadogradnja na profesionalnu karijeru. Programi su kreirani u suradnji s gospodarstvenicima, traju dvije godine, nose 120 ECTS i izuzetno su dobro prihvaćeni i prepoznati i od strane studenata i od strane tržišta rada. U Njemačkoj 1/3 studenata studira na veleučilištima koja su izniknuli u 60-tim i 70-tim godinama kao nadogradnja na srednje strukovne škole. Programi na veleučilištima u potpunosti su izjednačeni sa sveučilišnim programima.

Zaključak konferencije je da je digitalizacija u visokom obrazovanju pedagoška, kurikularna i organizacijska inovacija čiji je glavni indikator uspjeha suradnja između učenja i poučavanja. Digitalna tehnologija nije samo virtualni prostor već mijenja i postojeći fizički prostor za učenje. Nastaje treća generacija sveučilišta koja je daleko više od prve dvije generacije bazirana na praktičnoj primjeni znanja.

U sklopu konferencije bio je i organiziran posjet TTK University of Applied Science u Tallinnu.